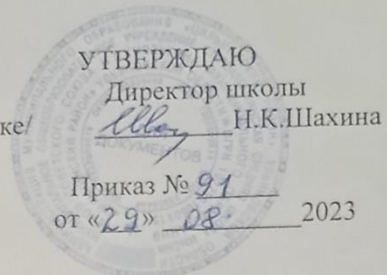


Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
Руководитель МО
421 /Л.А.Узикова/
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР 71 /Е.А.Унерке/
«28» 08 2023г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Ручной труд (вариант 8.3)
Класс	1(доп.)
Учебный год	2023-2024
Учитель (ФИО)	Няга Надежда Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2023г.

с. Старые Алгаши
2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Работа с пластилином	13	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	6	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Картонажно-переплетные работы	3	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	43	<p>Элементарные сведения о бумаге.</p> <p>Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - правила обращения с ножницами; - обрывание бумаги; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - конструирование из бумаги и картона; - соединение деталей изделия.
5	Работа с металлом	1	Работа с алюминиевой фольгой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага –гибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Урок труда».	1
2	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1
3	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1
4	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1
5	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1
6	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1
8	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1
9	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1
10	Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет.	1
11	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	1
12	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	1
13	Работа с бумвгой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1
14	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	1
15	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	1
16	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1
17	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1
18	Работа с пластилином. Отщипывание.	1

19	Работа с пластилином. Придавливание.	1
20	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	1
21	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1
22	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	1
23	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1
24	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1
27	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1
28	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	1
29	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	1
30	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1
31	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1
32	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1
33	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1
34	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1
36	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1
37	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	1
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1

39	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	1
40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1
41	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1
42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	1
43	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	1
44	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки"	1
45	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	1
46	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик"	1
47	Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	1
48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1
49	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	2
50-51	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	2
52	Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	1
53	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"	1
54	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	1
55-56	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх»	2
57	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	1
58	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1
59	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1
60	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	1
61	Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	1

62	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	1
63	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1
64	Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	1
65-66	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

