

Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская
средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина
муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» 05 2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор школы
Шайкина /Н.К.Шахина/
Приказ № 36
от «23» 05 2024 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Военно – патриотический клуб «Катюша»

Возраст учащихся: 13 -17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень: стартовый

Автор – составитель:
Хорохорина Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

с. Старые Алгаши
2024г.

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Локальные акты образовательной организации (Устав, Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Направленность программы - социально - гуманитарная.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии начинает нарастать. Сегодня нужно улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа кружка ВПК «Катюша».

Новизна программы. Данная программа ориентирует обучающихся 13-17 лет на сознательный выбор военной профессии или вида войск для прохождения воинской службы.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа кружка ВПК «Катюша», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Режим занятий.

<i>Год обучения</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Продолжительность одного занятия</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	<i>Количество часов за год</i>
1 год	1 раз	1x45 мин.	1 час	36ч.

Количество детей в группе – 16 человек.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 1 год, количество часов в год – 36, продолжительность занятий – 1 по 45 минут.

В состав группы входят юноши и девушки в возрасте 13 - 17 лет, количество обучающихся в группе 12 – 15 человек, набор детей в группу – свободный. Состав группы – постоянный. Форма занятий – групповые и индивидуальные,

Краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики:

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики) закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы. Подростковый возраст от 13 до 14 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. Старший школьный возраст — 15-17 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Форма обучения – очная/дистанционная .

Уровень реализуемой программы – стартовый.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Военно-спортивные и тактические игры. Мастер классы по боевой и специальной подготовке. Конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

При дистанционном обучении используются следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, Telegram, WhatsApp и др.);
- самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видео – занятий, онлайн мастер - классы по боевой и специальной подготовке, онлайн конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта, онлайн прием нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий).

Настоящая программа рассчитана на различных категорий обучающихся, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для высокомотивированных и одаренных детей, имеющих различный уровень практических навыков и умений.

Доступность программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
 Программа предусматривает работу с детьми С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ). Программа имеет **инклюзивный формат обучения** - процесс обучения организуется таким образом, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую группу со своими сверстниками. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного дополнительного образования. Особенно значим этот период жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку такие дети

часто отстают от сверстников в обучении, им трудно дается усвоение материала, появляются значительные сложности в общении не только с ровесниками, но и взрослыми. Общими для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, нарушение умственного развития, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой функции и мелкой моторики рук, зрительного восприятия, пространственной ориентировки и эмоционально-личностной сферы. Содержание программы будет способствовать развитию и коррекции физической, эмоциональной и коммуникативной сфер личности обучающихся с ОВЗ в доступных формах игровой деятельности.

Педагог, реализующий программу, корректирует методы и приёмы работы с учётом индивидуальной потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Формы и виды занятий образовательного процесса рабочей программы включает:

- Теоретические (объяснения, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- Демонстрация и просмотр фильмов и презентаций;
- Мастер классы по боевой и специальной подготовке;
- Встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- Экскурсии и походы;
- Конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Учебно-тренировочные сборы;
- Военно-спортивные и тактические игры;

Формы образовательного процесса основаны на принципах, направленных на развитие и усвоения знания, на формирование навыков и умений, на развитие и совершенствование физической и психологических качеств.

Основными методами являются:

- Методы использования слова (устное изложение материала);
- Методы наглядности;
- Практические методы.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

Воспитательные:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России.
- Профессиональная ориентация подростков;

Развивающие:

- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Обучающие:

- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в школе знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, военной подготовки.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы кружка ВПК «Катюша».

Личностные:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Ценности многонационального Российского общества, становление гуманистических и демократических ориентаций;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитии навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- Строить рассуждения или доказательства своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами;

- Включиться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- Поддерживать в ходе выполнения заданий доброжелательное общение друг с другом;
- Подготовить небольшие сообщения, проектные задания.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

В результате реализации данной программы:

- Члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- У детей сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, военной подготовки.

II. Учебный план.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы знаний ВПК «Катюша».	1			Инструктаж
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка ВПК «Катюша». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		1	-	
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	11			
4.	Тема1. Определение уровня		-	1	Практическая

	физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.				работа
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		1	2	Тест
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	2	Практическая работа
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	2	Практическая работа
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	2	Практическая работа
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	2	Практическая работа
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	6			
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		1	-	Тест
12.	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		1	2	Практическая работа. Тест
13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	Практическая работа. Тест
14.	Раздел 4. Стрелковая подготовка.	5			
15.	Тема1. Стрелковая стойка. Повороты на месте.			1	Практическая работа. Тест
16.	Тема2. Стрелковой шаг.			1	Практическая работа. Тест
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.			1	Практическая работа. Тест

18.	Тема4. Поворот кругом в движении.			1	Практическая работа. Тест
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.			1	Практическая работа. Тест
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	6			
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		1		Тест
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		1		Тест
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		1		Тест
24.	Тема4. Символы воинской чести.		1		Тест
25.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		1		Тест
26.	Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.		1		Тест
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3			
28.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС			1	Практическая работа. Тест
29.	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.			1	Практическая работа. Тест
30.	Тема3. Гражданская оборона.			1	Практическая работа. Тест
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	4			
32.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.			1	Практическая работа. Тест
33.	Тема 2. Проведение военно-спортивной игры «Зарница»			1	Практическая работа
34.	Тема 3. Однодневный туристический поход с элементами выполнения туристской техники			1	Практическая работа
35.	Тема 4. Подведение итогов.		1		Тест

	Итого:		12	24	
--	---------------	--	-----------	-----------	--

3. Содержание разделов программы.

Вводное занятие: **Теория.** Основы знаний ВПК «Катюша» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка ВПК «Катюша» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика. В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Теория. Практика. В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Практика. В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория. В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

Теория. В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Теория. Практика. В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь,

повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

4.Календарный учебный график.

Год обучения	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество часов в неделю	Продолжительность каникул	Даты начала	Даты окончания
1 год	36	1	1 час	01.06-31.08	01.09	31.05

Календарный учебный график

№ п-п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			теория	1	Знакомство с деятельностью кружка ВПК «Катюша». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Кабинет ОБЖ	Инструктаж
2-3	сентябрь			практика	2	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная	Спортивный зал	Тест

						сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовлен ности.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4-5	сентябрь			Практика	2	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Спортивный зал	Практическая работа.
6-7	сентябрь			практика	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	Спортивный зал	Практическая работа.
8-9	октябрь			Практика	2	Круговая тренировка на развитие силы.	Спортивный зал	Практическая работа.
10-11	октябрь			практика	2	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Спортивный зал	Практическая работа.
12-13	октябрь			Практика	2	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Спортивный зал	Практическая работа.

						ти.		
1 4- 1 5	Октябрь/ ноябрь			Теория практика	2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Кабинет ОБЖ	Беседа/инструктаж
1 6- 1 7	ноябрь			Теория/ практика	2	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Кабинет ОБЖ/Спортивный зал	Теория/ Практическая работа
1 8	декабрь			Теория	1	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Кабинет ОБЖ/Спортивный зал	Теория/ Практическая работа.
1 9	январь			Практика	1	Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортивный зал	Практическая работа.
2 0	январь			практика	1	Строевой шаг.	Спортивный зал	Практическая работа.

2 1	январь			Практика	1	Повороты направо-налево в движении.	Спортивный зал	Практическая работа.
2 2	Январь			Практика	1	Повороты кругом в движении.	Спортивный зал	Практическая работа.
2 3	Январь/ Февраль			Практика	1	Строевые приемы в движении в отделении	Спортивный зал	Практическая работа.
2 4	февраль			Теория	1	Государственная и военная символика	Кабинет ОБЖ	Теория
2 5	февраль			Теория	1	Дни воинской славы России	Кабинет ОБЖ	Теория
2 6	Февраль			Теория	1	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Кабинет ОБЖ	Теория
2 7	март			Теория	1	Символы воинской чести.	Кабинет ОБЖ	Теория
2 8	март			Теория	1	Вооруженные Силы Российской Федерации.	Кабинет ОБЖ	Теория
2 9	март			Теория	1	История, символы и геральдика ЯНАО.	Кабинет ОБЖ	Теория
3 0	март			Теория/ практика	1	Безопасность и защита человека в ЧС	Кабинет ОБЖ	Теория/ практическая работа
3 1	март			Теория/ практика	1	ЧС локального характера в природе и	Кабинет ОБЖ	Теория/ практическая работа

						безопасность		
3 2	апрель			Теория	1	Гражданская оборона	Кабинет ОБЖ	Тест
3 3	апрель			Теория/ практика	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм	Кабинет ОБЖ	Теория/ практическая работ
3 4	май				1	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Стадион/с портивны й городок/п олоса препятств ий	Практи ческая работа
3 5	май				1	Однодневны й туристически й поход с элементами выполнения туристской техники	Берег реки Цильна	Практи ческая работа
3 6	май			Теория	1	Подведение итогов	Кабинет ОБЖ	Теория

5.Формы и виды контроля

- Тестирование, личный и командный зачёт.
- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе занятия и при выполнении различных заданий по физической, огневой, строевой подготовке.
- Организация викторин, выставок к Дням воинской славы;
- Оформление презентаций к годовщине Великой Победы в ВОВ;
- Тестовые задания;

В течение всего периода обучения ведется индивидуальное наблюдение за развитием каждого обучающегося, результатом которого может стать выполнение различных заданий. Формы оценки степени освоения и овладения знаниями являются:

- выступления в конкурсе смотра строя и песни , митинге к Дню Победы перед учащимися школы, родителями и населением;
- проведение патриотических мероприятий к Дням воинской славы;
- организация и проведение праздников, вечеров, встреч с ветеранами боевых действий;
- участие в смотре строя и песни, зарнице и конкурсах.

6.Оценочные материалы

- 1.Нормативы ВФСК ГТО для детей (13-17 лет).
2. Анкетирование, тесты, диагностика.

Диагностика уровня воспитанности

Напр	Критерии	Параметры оценки	Оценка воспитанности		
			начало	середина	конец
			учебного года		
Профес	Этика и эстетика выполнения работы и представления	Старается полностью завершить каждую работу,			
		Стремится придать каждой работе			
		Старается в каждой работе придать содержательную			
Профессиональная воспитанность	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует рабочее место			
		Аккуратен в выполнении работ			
		Четко выполняет каждое задание			
		Терпелив и работоспособен			
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности	При высказывании критических замечаний в адрес коллег			
		Подчеркивает положительное			
		Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы			
	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности	Стремится исправить ошибки			
		Прислушивается к советам коллег			
		Конструктивно воспринимает профессиональные замечания			
Знание и выполнение правил	Доброжелателен в оценках работы коллег				
	Не дает негативных оценок				

Социальная воспитанность

	профессионально-этических норм	Стремится к помощи в работе			
		Стремится к профессиональной этике			
		Стремится к сохранению и			
Социальная воспитанность	Осознание значимости своей деятельности как элемента	Украшает свой внешний вид			
		Стремится принести радость			
		Проявляет творческий подход в работе			
	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых			
		Предлагает помощь в организации и проведении			
		Участвует в выполнении коллективных работ			
	Умение взаимодействовать с другими членами	Старается справедливо распределить задания при			
		Старается аккуратно			
		Неконфликтен			
	Толерантность	Не мешает другим детям на			
		Предлагает свою помощь			
		Не требует излишнего внимания от партнеров			
	Активность и желание участвовать в делах детского	Не насмехается над			
		Не подчеркивает ошибок			
		Доброжелателен к детям			
	Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях			
		Выполнять общественные			
		Проявляет инициативу в организации и проведении			
		Стремится передавать свой			
	Соблюдение нравственно-эстетических норм	Стремится к саморазвитию, получению новых знаний,			
		Проявляет удовлетворение своей деятельностью			
С желанием показывает умения, навыки, творчество своей					
		Соблюдает правила этикета			
		Развита общая культура речи			
		Проявляется общая культура в походе к своей внешности			
		Выполняет правила поведения на занятиях, общении			

Итого баллов:			
---------------	--	--	--

Система оценок названных поведенческих проявлений:

0 баллов – не проявляется

1 балл – слабо проявляется

2 балла – проявляется на среднем уровне

3 балла – высокий уровень проявления

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатели (оцениваем ые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмо жное кол- во балло в	Методы диагностик и
<u>I. Организационно-волевые качества:</u>				

1.1.Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенног о времени, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше чем на ½ занятия - терпения хватает больше чем на ½ занятия - терпения хватает на все занятие	1 5 10	Н а б л
1.2.Воля	Способность активно побуждать себя к	- волевые усилия ребенка побуждаются извне - иногда – самим ребенком - всегда – самим ребенком	1 5 10	ю д е
1.3.Самоконт роль	практическим действиям Умение контролирова ть свои поступки (приводить к должному свои действия)	- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	1 5 10	н и е

II. Ориентационные качества:

2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная	1 5 10	Анкетиро- вание
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательн ой программы	- интерес к занятиям продиктован ребенку извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	1 5 10	Тестирован ие

III. Поведенческие качества:

3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	- периодически провоцирует конфликты	0	Тестирование, метод незаконченного предложения
		- сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	10	Наблюдение
		- избегает участия в общих делах	0	
		- участвует при побуждении извне	5	
		- инициативен в общих делах	10	

7. Методические материалы

Интернет – ресурсы:

1. Презентации

<https://infourok.ru/prezentaciya-dni-voinskoy-slavi-rossii-3486993.html>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/01/02/prezentatsiya-dni-voinskoy-slavy>

<https://ppt4web.ru/obzh/dni-voinskojj-slavy-rossii8.html>

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/02/06/aleksandr-nevskiy-prezentatsiya>

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/03/16/prezentatsiya-znamenityy-polkovodet>

2. Видеоролики

<https://yandex.ru/video/preview?text=видеоролик жуков г.к>

<https://yandex.ru/video/preview?text=видеоролик толбухин.>

3. Аудиозаписи

<http://stalingrad.rusarchives.ru/razdely/audiozapisi-vospominaniy-zashchitnikov-stalingrada-1943-1979-gg>

8. Воспитательная деятельность

Для реализации данного компонента создана совокупность условий: педагогом объединения разработан план по воспитательной работе на учебный год, в рамках которого обучающиеся принимают участие в организации и проведении открытых

тематических мероприятий по патриотической направленности, в мероприятиях к Дню воинской славы.

Работа с родителями

Педагогом разработан годовой план работы с родителями, которая осуществляется по средствам проведения родительских конференций, индивидуальных консультаций. Родители активно привлекаются к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в клубе. Работа по воспитанию семейных ценностей, осознанию важности семьи проводится выступление обучающихся перед родителями к значимым праздникам, таким как «День защитника Отечества», «День пап», «День памяти и скорби». Тесный контакт с родителями помогает обеспечить согласованность действий семьи и работу педагогов объединения для достижения поставленных воспитательных целей.

Формы работы с родителями: совместные праздники, творческие вечера, родительские собрания; консультации; уроки успеха.

. Наставничество

В военно – патриотическом клубе предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы педагога с обучающимися. Чаще всего это консультации для одаренных, высокомотивированных детей, либо отстающих, детей с ограниченными возможностями, а также работа по подготовке к конкурсам. Применяется 2 вида наставничества: Педагог – обучающийся, обучающийся – обучающийся.

Профориентация

В процессе реализации данной программы у обучающихся (профориентация) есть возможность познакомиться с военными профессиями. Также в процессе реализации программы используется потенциал самой программы и проводятся дополнительные мероприятия (беседы, практическая работа).

Профилактика

Профилактическая работа - значимый пункт работы педагога ЗОЖ в объединении. В процессе освоения программы делается акцент на профилактику травматизма (беседы о нормах охраны труда, организация рабочего места, изучение требований безопасности в учебных помещениях проводятся инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности, о правилах поведения во время экскурсий, походов). Кроме этого, ведется работа по формированию бесконфликтной коммуникации среди разновозрастных детей, пониманию основ конструктивного поведения в коллективе. В объединении так же делается акцент на развитие здорового образа жизни.

8. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

Характеристика помещения:

Занятия проводятся в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности. В кабинете для проведения занятий имеются:

учебные макеты автомата Калашникова,

- пневматические винтовки,
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий),
- спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

При дистанционном обучении обеспечиваются следующими техническими средствами (если не предусмотрено нахождение педагогического коллектива в условиях выходных дней, самоизоляции, карантинных дней):

- компьютерным классом, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации занятий и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

Информационно – методическое обеспечение:

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

9 Литература для педагога.

- Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.

- Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
- А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
- Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
- На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
- Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
- В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
- Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
- Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
- А.Д. Дворкин «Пневматическое оружие» учебно-методическое пособие. М.2001.
- Практикум «Основы подготовки к военной службе» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство Просвещение.2016
- Тестовые задания «ОБЖ и здорового образа жизни» А.В. Ключев, В.А. Шакуров. 2013.
- «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи» Н.Г.Коновалова 2014.
- Методический сборник по организации военно-патриотической игры «Зарница» М. 1974

Литература для детей.

- Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
- Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
- Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
- Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

- Товарищ. Спутник пионера В.И.Николаев. М.1972г.

Список литературы для родителей.

- Сборник нормативно правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. М.2000
- Военно-патриотическое воспитание в школе В.Ю. Микрюков 2009
- Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. М.2009
- Государственные символы России М 2002 Е.В.Пчелов

Библиотека «Военные знания» Дни воинской славы России М 2000