

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Denf / Денисова А.И.

Протокол №1

От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Syff / Сулагаева Е.К.

От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Shahina / Шахина Н.К.

Приказ №91

От «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление общеинтеллектуальное

Название «Финансовая грамотность»

Класс 7-8

Учебный год 2023-2024

Автор-составитель Рдюкова Алина Германовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

с.Старые Алгаши
2023

#

#

#

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. #

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- # Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

2. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: #

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: #

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: #

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3.Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности».

Содержание программы, обращённое к подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Особого внимания требует использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.

Вводный урок. Содержание и назначение модуля «Финансовая грамотность». Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Тема 1. Личное финансирование. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт

планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Депозит. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Тема 3. Кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Тема 4. Налоги. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Тема 5. Риски в мире денег. Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными

сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Тематическое планирование

(1 ч в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Вводный урок	1	Беседа, обсуждение плана работы
	Тема раздела: Личное финансирование	5	
2	Человеческий капитал Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	Групповая дискуссия. Кейс-стади: Предоставление участникам реальных или вымышленных кейсов, связанных с человеческим капиталом и ограниченностью ресурсов.
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	Деловая игра «Личные финансы». Учимся планировать личный бюджет.
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	Участие в финансовом вебинаре. Участие в инвестиционных симуляторах. Участие в них позволит вам попрактиковаться в инвестировании без риска потери реальных денег.
5	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	Беседа, самостоятельная работа (расчёты) с бланком (вариант финансового плана), анализ деятельности, личностная рефлексия-синквейн.
	Тема раздела: Депозит	5	
6	Банк и банковские депозиты.	1	Изучение банковской системы и инструментов: изучение принципов работы банков, основных видов

			банковских продуктов и услуг, а также ознакомление с процессами открытия и управления банковскими депозитами.
7	Влияние инфляции на стоимость активов	1	Анализ изменения цен на активы в разные периоды времени и рассмотреть, как инфляция влияет на их стоимость.
8	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	Практикум по сбору и анализу информации о конкретном банке, его услугах, процентах по депозитам, комиссиях и других условиях.
9	Как читать и заключать договор с банком.	1	Практическое занятие по чтению и анализу договора с банком. Изучение разделов договора, связанных с процентами, комиссиями, сроками, условиями досрочного погашения и другими важными положениями. Заключение макетного договора.
10	Управление рисками по депозиту	1	Обсуждение различных рисков, связанных с размещением денежных средств в банке, рассмотрение способов защиты от этих рисков. Изучение условий страхования депозитов и других мер по минимизации рисков.
	Тема раздела: Кредит	6	
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	Симуляция различных видов кредитов, таких как ипотека, автокредит, потребительский кредит. Обсуждение их особенностей и условий.
12	Из чего складывается плата за кредит.	1	Дискуссия о различных факторах, влияющих на стоимость кредита, таких как процентная ставка, срок кредита, комиссии и другие дополнительные расходы.
13	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	1	Обсуждение стратегий, которые помогут уменьшить стоимость кредита, такие как поиск более выгодных условий, досрочное погашение, улучшение кредитной

			<p>истории.</p> <p>Дискуссия о важности кредитной истории, рассмотрение примеров положительной и отрицательной кредитной истории и обсуждение ее влияния на возможность получения кредита.</p>
14	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	Ролевая игра, где участники будут играть роли коллекторов и должников. Обсуждение их прав и обязанностей в рамках закона.
15	Типичные ошибки при использовании кредита	1	Анализ реальных случаев ошибок при использовании кредита и обсуждение, каких ошибок следует избегать.
16	Практикум: кейс «Покупка машины»	1	Решение практической задачи, связанной с покупкой автомобиля в кредит, и обсуждение различных аспектов этого процесса, таких как выбор автомобиля, оценка финансовой возможности, оформление кредита и т.д.
	Тема раздела: Налоги	4	
17	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	Практическое занятие, где участники будут изучать налоговые льготы, доступные физическим лицам, и разрабатывать стратегии по уменьшению налоговых выплат.
18	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы	1	Игра "Налоговая система": участники могут разделить на группы и сыграть в ролевую игру, где каждая группа будет представлять одну из трех налоговых систем - пропорциональную, прогрессивную или регрессивную. Участники должны будут разработать свои стратегии и аргументировать их выбор.
19	Виды налогов для физических лиц.	1	Изучение различных видов налогов для физических лиц, такие как налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и налог на имущество физических лиц (НИФЛ).

20	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	1	Дидактическая игра «Финансовый квиз»
	Тема раздела: Риски в мире денег	13	
21	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Игра-симуляция, в которой участники будут играть роль семейных пар, принимающих решение о страховании перед рождением ребенка или в случае потери кормильца. Они должны будут обсудить и выбрать наиболее подходящий вид страхования для своей ситуации.
22	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	Кейс-задания: что нужно сделать, чтобы в каждой из предложенных особых жизненных ситуаций финансовое равновесие и не позволить обстоятельствам ввергнуть вашу семью в нищету?
25	Чем поможет страхование	1	Дискуссия. Ролевая игра "Страховой агент": участники могут разделиться на группы и сыграть роли страховых агентов. Каждая группа должна будет представить определенный вид страхования, например, автомобильное, жизненное или медицинское. Участники должны будут изучить особенности выбранного вида страхования, разработать рекламный материал и представить его другим участникам.
26	Какие бывают финансовые риски	2	Групповое обсуждение о различных типах финансовых рисков, таких как болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Участники могут поделиться своими личными историями или примерами из реальной жизни, а также обсудить, какие меры можно предпринять для снижения этих рисков.

27	Что такое финансовые пирамиды	3	Показ презентации о финансовых пирамидах и их характеристиках.
28	Осуществление проектной работы	3	Выполнить групповой проект связанный с одной из тем. Например, они могут разработать план страхования для ожидаемого жизненного события, провести исследование финансовых рисков в своем регионе или создать информационный материал о финансовых пирамидах.
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	Итоговый контроль. Тестирование

