

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Староалгашинская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАН	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета	советом родителей	советом обучающихся	приказом директора школы
Протокол № 8 от 28.06.2024г.	Протокол № 8 от 23.05.2024г.	Протокол № 8 от 23.05.2024г.	№ 39 от 28.06.2024г.

Шахина Н.К. \_\_\_\_\_

Подпись

МП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

муниципального общеобразовательного учреждения  
Староалгашинской средней школы  
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
на 2024 – 2025годы

Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашиинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – Программа воспитания) разработана на основе:

-- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон —Об образовании в Российской Федерации» стратегии

национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Плана (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года( 44-ПЛ от 05.07.2024 );

- Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году, утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от № 1653 –р от 26.07.2024

Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школе имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;
- разработана с участием коллегиальных органов управления муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания.

## **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

## 5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

## 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## 7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

**Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школе имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.**

В 1–10 классах школы обучается 70 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов села Старые Алгаши. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются 3 обучающиеся с ОВЗ, 1 инвалид, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют 2 обучающихся, семья которых состоит на учете, как социально-опасная семья.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики, с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На 2024-2025 учебный год школа заключила социальное партнерство с сельской библиотекой, с сельским домом культуры, с Новолгашинской средней школой.

Цель муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день рождения и гибели Героя Советского Союза Н.Г.Князькина, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Широкая масленица», 8 марта, мероприятия ко Дню Победы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России».
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.

**Традиции** : еженедельная организационная линейка с поднятием и спуском Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

В школе организованы дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования технической направленности: «Компьютерная азбука», «Шахматы», туристско-краеведческой направленности: «Краеведение», художественной направленности: «Школа театра», «Ритмика и ритм».

### **Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Нормы этикета обучающихся :**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в

рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Воспитательная работа в школе представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе школы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Математическая грамотность»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры» , «ЮИД».

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

## **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего оздоровительного лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников – 22 человека основных педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию-7, первую квалификационную категорию-7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Классное руководство в 1–9, 11 классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники ПДН и ОДН, участковый.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школе имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьной медиа;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: stalg\_shk@mail.ru

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в школе:**

В муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;

- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.
- .

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в школе** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области будет перечень выявленных проблем,

которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
воспитания муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Староалгашинская  
средняя школа имени Героя  
Советского Союза  
Н.Г.Князькина  
муниципального  
образования  
«Цильнинский район»  
Ульяновской области

Анализ воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения  
Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина

Муниципального образования «Цильнинского района» Ульяновской области

за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФООП через работу МО.
3. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Воспитательная, образовательная работа и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность,

гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы. В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования (100 процентов); увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально- ориентированных общественных объединений; направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским комитетом, педагогическим коллективом и советом обучающихся (конкурсы рисунков, плакатов, исследовательские проекты).

В январе в школе были проведены мероприятия, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а с 1 по 9 мая – наши учащиеся приняли участие во Всероссийской историко-патриотических акциях, посвященных 79 - летию Великой Победы над фашистской Германией. Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб».

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

«Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Работа с родителями (законными представителями)», «Организация предметно - эстетической среды», «Классное руководство», «Школьный лагерь».

### **Модуль «Основные общешкольные дела »**

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и

которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для учителей.

В ноябре приняли участие во Всероссийских акциях «Большой этнографический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности. Советником по воспитанию были проведены различные выставки, творческая мастерская, посвященные Дню матери. Прошла Всероссийская антинаркотическая акция. Советником ко Дню Государственного герба РФ были проведены следующие мероприятия: фотоквест «В поисках Герба России», коллективно-творческое дело «Наш герб».

В декабре День неизвестного солдата отмечен акцией «Пишу тебе, Герой!», оформлен информационный стенд «День Героев Отечества», проведен библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов, новогодние мероприятия .

В январе было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы». Прошел конкурс чтецов «О войне стихами говорим». Дети читали в классе стихи о войне, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», был оформлен стенд «Помнить, чтобы жить!».

В феврале «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют все классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. ЗДВР была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте в классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, акция «Сообща, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!».

В апреле проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

Советником по воспитанию был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном мероприятии «Мир, труд, май».

В мае приняли участие во Всероссийские акциях «Георгиевская лента», «Окна победы»,

«Сад памяти», «Бессмертный полк», в выставке рисунков, посвященных дню Победы.

Учащиеся и учителя приняли участие в проведении митинга, праздничного концерта

ко Дню победы. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем

отдыхе.

## Модуль «Урочная деятельность»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Проведены предметные олимпиады, тематические уроки, Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет». Обучающиеся приняли участие в школьных, районных, всероссийских олимпиадах и конкурсах (на портале Учи.ру).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности .

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Цель направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

Учащиеся школы посетили музеи.

В коридоре оформлен стенд, посвященный участникам СВО нашего села. Ведется работа в школьных музеях.

В школе были подготовлены стенды с детскими рисунками и оформлены фотовыставки. Имеются информационные стенды в коридоре и классных уголках. Они оформляются советником директора, ЗДВР, учителем изобразительного искусства, библиотекарем школы, классными руководителями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют родительский комитет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

2024 год объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей. Проведены классные родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается

информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть

родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого самоуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 11 классов. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», кружки «ЮИД», «Основы робототехники», «Подвижные игры», «Школа театра», «Основы финансовой грамотности». Работали кружки дополнительного образования «Шахматы», «Легкая атлетика».

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы. Ежегодно проводятся в школе выборы в школьный совет обучающихся, где участвуют все классы.

Совет обучающихся, как орган самоуправления, в течение 2023-2024 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы. Обучающиеся приняли участие в волонтерских акциях - благотворительная помощь и поздравления труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

Но есть еще много проблем в работе Совета обучающихся. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогал ЗДВР.

В 2024-2025 учебном году необходимо особое внимание Совету обучающихся направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП. Вся работа ведется в тесной связи с представителями по делам несовершеннолетних, врачами районной больницы, местного ФАП и родителями учащихся. Инспектора ПДН, БДД, врачи приходят в школу, выступают перед учениками и родителями. Учащиеся с 13 лет прошли добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся единые дни безопасности., месячники, недели по ЗОЖ. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях. Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролируемая социализация учащегося, внесёт наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина. 5 апреля 2024 года проведено общешкольное собрание на тему: «Комплексная безопасность обучающихся». На собрании выступили начальник ОГБДД Жилкин А. В. (ознакомил родителей со статистикой нарушений правил дорожного движения в Цильнинском районе, рассказал о средствах индивидуальной мобильности: соблюдение правил использования, езды на этих средствах, инспектор ПДН Ерофеева А.Н. (познакомили родителей с причинами и источниками, обуславливающих правонарушения. Помогла рассмотреть суть проблемы, факторы и причины возникновения правонарушений среди учащихся).

## **Модуль «Профориентация»**

Цель направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, соцпедагог, психолог школы, заместитель директора по ВР, советник стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Учащиеся 9, 11 классов прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

## **Модуль «Школьный лагерь»**

Разработана целевая программа «Каникулы». С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина МО «Цильнинский район» Ульяновской области организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

В июне работал пришкольный школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором отдохнуло 67 детей. Лагерь посещали дети из многодетных семей, ОВЗ.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике

правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасности, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акции #Своихнебросаем .

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и укрепить доверительные отношения со сверстниками.

## **Выводы.**

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
воспитания муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Староалгашинская  
средняя школа имени Героя  
Советского Союза  
Н.Г.Князькина  
муниципального  
образования  
«Цильнинский район»  
Ульяновской области

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(начальное общее образование)*

на 2024-2025 учебный год

## Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебной год

### Начальное общее образование

**2024** - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

**2025** – 80-летие победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Юбилейные даты:** 160 лет со дня рождения Н.А. Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения М.Ю Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1941)

230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта (1795-1829)

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	02.09	ЗДВР, Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года (по понедельникам)	ЗДРВ, классные руководители
День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учитель физической культуры
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <b>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца))</b>	1-4	04.09	Классные руководители
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классные руководители, самоуправление
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классный руководитель
8 сентября -Международный день распространения грамотности <b>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки)</b>	1-4	08.09	Классные руководители
12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) <b>Областное родительское собрание «Экспертное мнение»</b>	1-4	14.09	Классные руководители

15 сентября - День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <b>(Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»)</b>	1-4	15.09	Классные руководители
27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <b>(Завершение приёма заявок от образовательных организаций на участие в Всероссийском конкурсе на звание «Лучший казачий класс» (направления: «Казачий музей (музейный уголок)»; «Казачье многоборье» «Сохраняя традиции»)</b>	1-4	до 28 сентября	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота»  Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители
4 октября - День защиты животных <b>(Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)</b>	1-4	04.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-4	05.10-06.10	Советник по воспитанию Классные руководители
День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10	ЗДВР Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
8 октября - День школьника (установлен <b>Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b> )  «Декада школьника», приуроченная Дню школьника». Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-4	08.10  25 сентября - 08 октября  6-7 октября	Классные руководители ЗДВР
15 октября - День отца <b>(Когда ты станешь большим,</b>	1-4	15.10	Классные руководители

<b>сын... Разговор о воспитании для отцов)</b>			Родители
Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10	Классные руководители
4 ноября - День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства).  День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов(1612)	1-4	02.11 03.11	Классные руководители
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. <b>(Урок мужества)</b>	1-4	08.11	Классные руководители
Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
26 ноября - День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	1-4	20-26.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата.  День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12	Педагог- организатор Классные руководители
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Классные руководители самоуправление
9 декабря - День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699). <b>(Урок мужества)</b>	1-4	08.12	Классные руководители
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. <b>(Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)</b>	1-4	09.12	Классные руководители
10 декабря - День прав человека. <b>(Декада правового просвещения)</b>	1-4	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
«Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Педагог- организатор Классные руководители

Прощание с Азбукой	1	январь	Классный руководитель
19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <b>(Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области)</b>	1-4	15-20 января	Классные руководители
Декада «В здоровом теле - здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	Классные руководители
Открытие Года 300-летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024	Классные часы
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Школьное самоуправление
6 февраля — Всемирный день безопасного интернета <b>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</b>	1-4	06.02	Классные руководители
7 февраля - День зимних видов спорта в России	2-3	07.02	Классные руководители
21 февраля - Международный день родного языка	1-4	17.02	Классные руководители
23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934). <b>(Областная акция «Подарок защитнику Отечества»)</b>	1-4	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Педагог- организатор Школьное самоуправление
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
18 марта - День воссоединения Крыма	1-4	18.03	Классные

с Россией		<b>(дата уточняется)</b>	руководители
27 марта - Международный день театра	1-4	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Классные руководители Школьное самоуправление
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
1 апреля - Международный день птиц <b>(Областной экологический праздник «День птиц»)</b>	4	01.04	Классный руководитель
12 апреля - День космонавтики 90-летие со дня рождения советского лётчика - космонавта Юрия Гагарина. <b>(Гагаринский урок)</b>	1-4	12.04	Классные руководители
Конкурс рисунка «Земля - наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
7 апреля - Всемирный день здоровья <b>(Месячник здорового образа жизни)</b>	1-4	апрель	Классные руководители
30 апреля - День пожарной охраны. <b>(Уроки пожарной безопасности)</b>	1-4	30.04	Классные руководители
1 мая - Праздник весны и труда <b>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</b>	1-4	29.04-04.01	Классные руководители
100-летие со дня рождения В.П. Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)			Педагог-библиотекарь
Областной Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»	1-4	01.010-11.05	Классные руководители
Акции: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка #Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители
19 мая День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Педагог-организатор
20 мая- День Волги <b>(Межрегиональная экологическая акция «Волга — великое наследие России»)</b>	4	20.05	Классный руководитель
6 июня -День русского языка (226- лет со дня рождения А.С.Пушкина). <b>(Пушкинский диктант)</b>	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
12 июня-День России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного

			лагеря
22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-4	22.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	1-4	08.07	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>			
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4 класс	В течение года (10 число каждого месяца)	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4	октябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Экологический месячник	1-4	сентябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	декабрь	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	1-4	Апрель	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Региональный конкурс по	1-4	Июнь - сентябрь	Департамент

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»			воспитания и социализации детей. Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
<b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: действия при обнаружении подозрительного предмета; действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Региональная профилактическая акция «Внимание - каникулы» по безопасности	1-4	25.12-11.01	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
<b>Концерты</b>			
Концерт к Дню Учителя	1-4 класс	октябрь	ЗДВР, вожатая, учитель музыки
Концерт ко Дню матери	1-4 класс	ноябрь	ЗДВР, вожатая, учитель музыки
Концерт к 8 марта	1-4 класс	март	ЗДВР старшая вожатая, учитель музыки
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 класс	декабрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 класс	декабрь	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов ко Дню Победы	1-4 класс	май	ЗДВР, вожатая, классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>			
Дни здоровья	1-4 класс	1 раз в триместр	учителя физкультуры,
Дни здорового образа жизни	1-4 класс	декабрь, апрель	учителя предметники
<b>Классное руководство</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями - предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители

1 сентября-День Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11-01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества	1-4	29.04- 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители

Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Подвижные игры	1 – 4	1	Селиванов П.А.
Разговоры о важном	1-4	1	Няга Н.А.
<b>Кружки дополнительного образования</b>			
«Компьютерная азбука» (Точка роста)	1-4	1	Тингусова З.А.
Шахматы	1 – 4	2	Шахин С.И.
Школа театра	2 -4	1	Няга Н.А.
Ритмика и ритм	1-4	4	Эльмукова Т.Н.
«Краеведение» (Новые места 2021)	2-4	2	Кашкарова М.А.
<b>Внешкольные дела, Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Подари библиотеке книгу	1-4	Февраль	Классные руководители

Участие в проектах, акциях РДДМ: «Подарок ветерану», «Поможем зимующим птицам»	2-4	Сентябрь-май	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Рейд «Деловой стиль одежды»	1-4	Сентябрь, март	ЗДВР, директор школы
День единых действий «День Космонавтики»	1-4	Апрель	ЗДВР
Общешкольный субботник «Школьный двор»	1-4	Апрель	ЗДВР, руководитель «Движения Первых», классные руководители
Сбор макулатуры «Бумажный бум!»	1-4	Апрель	ЗДВР, руководитель «Движения Первых», классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Грудовой десант по благоустройству территории школы	1-4	Сентябрь, октябрь, Апрель, май	Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», утренники, праздники, спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Общее родительское собрание	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Собрание родителей по выбору	3	По плану школы	Классные

ОРКСЭ			руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	1-4	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Сентябрь-Май (каждое 10-е число месяца)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Правовые пятиминутки	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Правовой всеобуч «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	По плану Совета профилактики	Классные руководители
Инструктажи, беседы по безопасности	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие в операции «Подросток»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в операции «Занятость»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	1-4	Июнь - сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
<b>Месячник по профилактике вредных привычек.</b> Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником оказание первой медицинской помощи			
Региональная профилактическая акция «Внимание - каникулы» по безопасности	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Циклы профориентационных часов общения	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Видео-фотосъёмка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие в праздничных концертах в рамках совместной деятельности с ЦКС в с. Покровское, сельской и школьной библиотекой	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация записи в кружки и спортивные секции	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители
Занятия обучающихся на базе ФОКа р.п. Цильна в рамках проекта «Всеобуч по плаванию».	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный лагерь</b>			
Утренняя зарядка	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация краткосрочных программ в рамках проекта «Умные каникулы»	1-4	Период лагерной смены	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Период лагерной смены	Воспитатели
Подвижные игры на свежем воздухе	1-4	Период лагерной смены	Ответственный за проведение спортивно-оздоровит. работы
Тематические конкурсные программы	1-4	Период лагерной смены	Организатор
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	Период лагерной смены	Организатор
Мероприятия дней безопасности и гражданской защиты детей (по	1-4	Период лагерной смены	Начальник лагеря,

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			организатор, воспитатели
Участие в праздничном мероприятии «День защиты детей»	1-4	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	1-4	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню России	1-4	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Мероприятия первичного отделения «Движение Первых»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Волонтеры науки».	3-4	Октябрь - декабрь	Советник директора
Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь - 11.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские открытые тренировки	1-4	Октябрь - декабрь	Советник

первых.			директора по воспитанию
Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы - граждане России!».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Октябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Октябрь - 20 ноября	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Октябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Зеленый	1-4	В течение учебного года	Советник

стандарт».		года	директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Урочная деятельность</b>			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
221 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов, библиотекарь
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
96 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель начальных классов
Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель начальных

			классов
181 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов,библиотекарь
446 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов, библиотекарь
206 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учитель начальных классов, библиотекарь
136 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов Педагог-библиотекарь
111 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов, библиотекарь
День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
121 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учитель начальных классов, библиотекарь
146 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов, библиотекарь
День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов, библиотекарь
191 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов, библиотекарь
91 год со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель начальных классов, библиотекарь
191 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель начальных классов, библиотекарь
91 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича	1-4	09.03	Учитель начальных классов

Гагарина.			библиотекарь
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Работа с коллективом класса</b>			
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями - предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
1 сентября-День Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11-01.12	Классные руководители

Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества	1-4	29.04- 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие класса в Рейтинг-конкурсе «Антидвойка»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

ситуаций ценностного выбора.			
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-	1-4	По мере	Педагог-психолог,

психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.		необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители