

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Староалгашинская средняя школа

имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАН	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета	советом родителей	советом обучающихся	приказом директора школы
Протокол № 8 от 28.06.2024г.	Протокол №5 от 23.05.2024г.	Протокол № 5 от 23.05.2024г.	№ 39 от 28.06.2024г.
			Шахина Н.К. _____
			Подпись
			МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее)

муниципального общеобразовательного учреждения

Староалгашинской средней школы

имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

на 2024 – 2025годы

Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее — Программа воспитания) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон —Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 N 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Плана (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(44-ПЛ от 05.07.2024);
- Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году, утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от № 1653 –р от 26.07.2024.

Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
- разработана с участием коллегиальных органов управления муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школе имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинской средней школе имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие

физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Уклад, или порядок, жизни школы аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области удерживает ценности, принципы,

нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенности условий воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

В 1–10 классах школы обучается 70 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов села Старые Алгаши.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются 3 обучающиеся с ОВЗ, 1 инвалид, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют 2 обучающихся, семья которых состоит на учете, как социально-опасная семья.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На 2023-2024 учебный год школа заключила социальное партнерство с сельской библиотекой, с сельским домом культуры, с Новолгашинской средней школой.

Цель муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день рождения и гибели Героя Советского Союза Н.Г.Князькина, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Широкая масленица», 8 марта, мероприятия ко Дню Победы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

В школе организованы дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования технической направленности: «Шахматы», «Робототехника», «Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля («Код будущего»), туристско-краеведческой направленности: «Школа экскурсовода».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся школы:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал, вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа — опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее — тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук мобильного телефона и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог, нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Теннис».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

- наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения

в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении

и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

- воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках

компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников – 22 человека основных педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию-7, первую квалификационную категорию-7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Классное руководство в 1–9, 11 классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашиинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве;
- положение о школьном методическом объединении;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики;
- положение об управляющем совете;
- положение о школьной форме;
- положение о ПМПК;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о школьной медиа;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном музее;
- положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: stalg_shk@mail.ru

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в школе:

В муниципальном общеобразовательном учреждении Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма.

3.5. Анализ воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания м
муниципального
общеобразовательного
учреждения
Староалгашинская
средняя школа имени
Героя Советского
Союза Н.Г.Князькина
муниципального
образования
«Цильнинский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

на 2024-2025 учебный год

**Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебной
год**

2024 - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С..Пушкина

2025– 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Юбилейные даты:

160 лет со дня рождения Н.А. Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения М.Ю Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1941)

230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта (1795-1829)

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	10	02.09	ЗДВР, Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн- урок «День окончания Второй мировой войны»	10	02.09	Классные руководители
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны <i>(Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательные организации. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)</i>	10	03.09	Классные руководители
8 сентября -Международный день распространения грамотности <i>(Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки)</i>	10	08.09	Педагогнаставник Классные руководители
12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского. <i>(Александровские уроки)</i>	10	12-13.09	Учитель истории

12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <p>Областное родительское собрание</p> <p>«Экспертное мнение»</p>	10	14.09	Классные руководители
15 сентября - День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 6530 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <p><i>(Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»)</i></p>	10	15.09	Классные руководители
27 сентября - Всемирный день туризма <p><i>(Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»)</i></p>	10	19-22.09	Учитель физической культуры
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года	Педагогорганизатор Классные

			руководители
День здоровья. Подготовка и сдача ГТО Соревнования	10	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учитель физической культуры
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10	Сентябрь - апрель	Учитель истории
Акция #читаем классику, «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России - День Бородинского сражения».	10	07.09	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	10	11.09	Классные руководители Учитель истории

27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 6530 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <i>(Завершение приёма заявок от образовательных организаций на участие в</i> <i>Всероссийском конкурсе на звание «Лучший казачий класс» (направления: «Казачий музей (музейный уголок)»; «Казачье многоборье» «Сохраняя традиции»)</i>	10	до 28 сентября	Классные руководители ЗДВР
1 октября - Международный день пожилых людей; Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) - Операция «Забота» Международный день музыки	10	01.10	Классные руководители Учитель музыки
Акция «Спасем деревья» экологический проект (сбор макулатуры)	10	Сентябрь апрель	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей - создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек- Операция «Забота»	10	01.10	Классные руководители
4 октября - День защиты животных <i>(Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»)</i>	10	04.10	Классные руководители
День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	10	04.10	Педагогорганизатор Классные руководители

Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10	05.10-06.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Школьный двор»	10	октябрь	Классные руководители

8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <p>«Декада школьника», приуроченная Дню школьника.</p> <p>Единый день выборов в органы ученического самоуправления</p>	10	08.10 25 сентября - 08 октября 6-7 октября	Классные руководители Педагогорганизатор
15 октября - День отца (<i>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов</i>)	10	15.10	Классные руководители Родители
Осенний бал	10	октябрь	Педагогорганизатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	10	30.10	Классные руководители
4 ноября - День народного единства. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства). День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	10	02.11 03.11	Классные руководители
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. (<i>Урок мужества</i>)	10	08.11	Классные руководители
Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	10	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10	18.11	Классные руководители
26 ноября - День матери. Конкурс рисунков «Мама-это нежность»	10	20-26.11	Классные руководители
Всероссийская неделя «Театр и дети» (Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерств о просвещения РСФСР в 1974 году)	10	24-30.11	Руководитель школьного театра
30 ноября - день государственного герба Российской Федерации (<i>Тематический</i>	10	30.11	Классные руководители

<i>классный час</i>			
3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	10	01.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайнэкскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	10	02.12-05.12	Классные руководители
Информационный час «Битва за Москву»	10	01-09.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Обелиску	10	03.12	Классные руководители
9 декабря - День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699). <i>(Урок мужества)</i>	10	08.12	Классные руководители
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. <i>(Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области)</i>	10	09.12	Классные руководители Педагогпсихолог
10 декабря - День прав человека. <i>(Декада правового просвещения)</i>	10	с 27.11 по 10.12	Классные руководители
12 декабря - День Конституции Российской Федерации <i>(Урок права)</i>	10	12.12	Учитель истории
Синичкин день: Акция «Кормушка»	10	12.12	Учитель биологии
22 декабря День герба и флага Ульяновской области <i>(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</i>	10	22.12	ЗДВР, Классные руководители
«Новогодний переполох»	10	4 неделя декабря	ЗДВР, Классные руководители
8 января - Рождество Христово <i>(Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую»)</i>	10	08.01	Классные руководители
Декада «В здоровом теле - здоровый дух!»	10	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители

19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») <i>(Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях)</i>	10	19.01 15-20 января	Классные руководители
---	----	--------------------	-----------------------

<i>Ульяновской области)</i>			
22 января - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	10	20-23 января	Педагогбиблиотекарь
27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	10	27.01	Учитель истории
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко фашистских захватчиков в Сталинградской битве <i>(Урок мужества)</i>	10	02.02	Учитель истории
5 февраля - 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза (Урок мужества)	10	02.02	Классные руководители
6 февраля — Всемирный день безопасного интернета <i>(Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Правва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</i>	10	06.02	Классные руководители
8 февраля - День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)	10	08.02	Учителяпредметники Классные руководители

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989) <i>(Урок мужества)</i>	10	15.02	Классные руководители (учитель истории)
21 февраля - Международный день родного языка	10	17.02	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10	20.02	Классные руководители
Смотр строя и песни	10	21.02	Классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	10	22.02	Классные руководители
23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934). <i>(Областная акция «Подарок защитнику Отечества»)</i>	10	23.02	Классные руководители
1 марта - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка	10	01.03	Классные руководители

Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников») <i>(Урок мужества)</i>			(Учитель истории)
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10	07.03	Школьное самоуправление
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10	08.03	Классные руководители
15 марта - День защиты прав потребителей	10	15.03	Классные руководители
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03 (дата уточняется)	Классные руководители

«Масленица»	10	март	Классные руководители Школьное самоуправление
27 марта - Международный день театра	10	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10	28.03	Классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	10	апрель	Классные руководители
1 апреля - Международный день птиц <i>(Областной экологический праздник «День птиц»)</i>	10	01.04	Учитель биологии
7 апреля - Всемирный день здоровья <i>(Месячник здорового образа жизни)</i>	10	апрель	Учитель физической культуры
12 апреля - День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика - космонавта Юрия Гагарина. <i>(Гагаринский урок)</i>	10	12.04	Классные руководители
19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественно й войны <i>(День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности ”)</i>	10	19.04	Классные руководители
26 апреля - День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф <i>(Урок мужества)</i>	10	26.04	Учитель истории
30 апреля - День пожарной охраны. <i>(Уроки пожарной безопасности)</i>	10	30.04	Учитель ОБЖ

1 мая - Праздник весны и труда <i>(Субботник, Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков)</i> 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	10	29.04-04.01	Классные руководители Педагогбиблиотекарь
Областной Смотр - конкурс строя и песни "Марш Победы"	10	01.10-11.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка, Бессмертный полк	10	04-10.05	Классные руководители
19 мая День детских общественных организаций России	10	19.05	Старшая вожатая
20 мая- День Волги <i>(Межрегиональная экологическая акция «Волга — великое наследие России»)</i>	10	20.05	Учитель биологии
24 мая -День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова - печатной книги для обучения письму и чтению	10	23-30.05	Классные руководители
«Последний звонок»	10	24.05	Классные руководители
6 июня -День русского языка (225- лет со дня рождения А.С.Пушкина). <i>(Пушкинский диктант)</i>	10	06.06	Начальник пришкольного лагеря
12 июня-День России	10	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	10	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	10	22.06	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10	08.07	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	10	22.08	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Единый день безопасности несовершеннолетних	10	В течение года (10 число каждого месяца)	ЗДВР по воспитательной работе, советник директора по

			воспитанию, ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности	10	сентябрь, март	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10	сентябрь, март	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Экологический месячник	10	сентябрь	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10	сентябрь	классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	10	сентябрь март	ЗДВР Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей «Адаптация обучающегося» (10 класс)	10	сентябрь	ЗДВР, старшая вожатая, Классные руководители

Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10	декабрь	ЗДВР, по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагогорганизатор, классные руководители
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	10	Апрель	ЗДВР, по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагогорганизатор, классные руководители
Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную	10	Июнь - сентябрь	Департамент воспитания и социализации

безопасность»			детей Классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10	октябрь	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	10	октябрь	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,	10	октябрь	Классные руководители
Дни правовых знаний	10	ноябрь	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители

Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социальноправовых норм»	10	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Концерты			
Концерт к Дню Учителя	10	октябрь	ЗДВР старшая вожатая, учитель музыки
Концерт ко Дню матери	10	ноябрь	ЗДВР, старшая вожатая, учитель музыки
Концерт к 8 марта	10	март	ЗДВР старшая вожатая, учитель музыки
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	10	октябрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10	декабрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10	декабрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители

Школьный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». Подготовка к муниципальному этапу.	10	Январь, февраль	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление ко Дню Победы	10	Май	ЗДВР старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10	1 раз в триместр	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	10	декабрь, апрель	учителя предметники

Районная легкоатлетическая эстафета на призы «Цильнинские новости»	10	апрель	учителя физкультуры
Классное руководство			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с коллективом класса			
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями - предметниками.	10	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10	1 раз в неделю по Плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10	По плану	Классные руководители
Рейтинг-конкурс «Антидвойка»	10	В течение года	Классные руководители Школьное самоуправление
День знаний	10	01.09	Педагогорганизатор Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10	03.09	Классные руководители

Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	10	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10	01.10-10.10	Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	10	16.11-23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	10	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	08.11	Классные руководители
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10	13.11	Классные руководители
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	10	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	10	30.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВ О	10	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы - история России».	10	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти	10	27.01	Классные руководители

жертв Холокоста			
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный	10	02.02	Классные руководители

урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)			
День российской науки: классный час	10	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	10	23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10	12.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	10	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	10	24.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с «группы риска», одаренных и т.д.)	10	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в заседаниях социальнопсихологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10	По мере необходимости	Классные Руководители, педагогпсихолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10	По мере необходимости	Классные руководители

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Россия – мои горизонты	10	Каждый четверг	Семеленова Л.В.
Разговоры о важном	10	Каждый понедельник	Уба И.И.
«Учебные сборы ОБЗР» (мальчики)	10	Четверг	Шахин С.И.
«Семьеведение»	10	Вторник	Денисова А.И.
Кружки дополнительного образования			
«Школа экскурсовода» (Точка Роста)	10	Понедельник, пятница	Шахин С.И.
«Военно-патриотический клуб «Катюша»	10	Пятница	Хорохорина А.В.

Внешкольные дела, Детские общественные объединения			
Высадка деревьев и кустарников на территории школы в рамках акции «Сад памяти»	10	май	Вожатая, классные руководители
Акция «Подари библиотеке книгу»	10	февраль	Классные руководители
Участие в проектах, акциях РДДМ: «Подарок ветерану», «Поможем зимующим птицам»	10	В течение года	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Рейд «Деловой стиль одежды»	10	Сентябрь, март	ЗДВР, вожатая, классные руководители
День единых действий «День Космонавтики»	10	Апрель	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Общешкольный субботник «Школьный двор»	10	Апрель	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Сбор макулатуры «Бумажный бум!»	10	Апрель	ЗДВР, вожатая, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по благоустройству территории школы	10	Сентябрь, октябрь, Апрель, май	Классные руководители
Организация и проведение церемоний	10	В течение учебного	Педагогорганизатор

поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.		года (еженедельно)	
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10	декабрь	Классные руководители

Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10	декабрь май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10	В течение года	ЗДВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», утренники, праздники, спортивные мероприятия	10	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Родительский лекторий (советы психолога)	10	Февраль	Школьный психолог
Формирование Родительского комитета	10	сентябрь	Администрация школы
Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10	14.09	Классные руководители, Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10	В течение учебного года	ЗДВР
Организация Родительского контроля качества питания	10	В течение учебного года	Завхоз школы
Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители - здоровые дети»	10	14.11	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна

Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10	08.12	Классные руководители Департамент воспитания и социализации
--	----	-------	---

			детей Демянчук Елена Александровна
Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10	06.03	Классные руководители Региональное отделение НРА
Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10	16.05	Классные руководители Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
Общешкольные родительские собрания	10	Ноябрь, апрель	Администрация школы
Классные родительские собрания (согласно плану)	10	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (Совет профилактики)	10	В течение года по необходимости	Администрация школы Классные руководители

Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей).	10	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	10	сентябрь	Педагог-организатор
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Движение Первых» по направлениям Оформление информационного стенда	10-	В течение года	ЗДВР, Советник по воспитанию, вожатая, Классные руководители
День школьного самоуправления	10	04.10	ЗДВР, Советник по воспитанию, старшая вожатая
День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления День общественного активиста	10	8 октября	ЗДВР, старшая вожатая, советник по воспитанию
Работа классных ученических активов.	10	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности Совета школы	10	В течение учебного года (каждый вторник)	ЗДВР, Советник школы, президент школы

Торжественные посвящения в участники «Движение Первых»	10	В течение учебного года, 1 раз в триместр	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка» (рейд школьной формы)	10	1 раз в месяц	Школьный парламент
Мероприятия в рамках деятельности «Движение Первых»	10	В течение учебного года	ЗДВР, Советник по воспитанию, старшая вожатая
Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10	В течение учебного года	ЗДВР, Советник по воспитанию, старшая вожатая
Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10	Апрель-май	ЗДВР, Советник по воспитанию, старшая вожатая
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	10	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Единый день безопасности несовершеннолетних	10	сентябрь-май (каждое 10-е число месяца)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Правовые пятиминутки	10	ежедневно	Классные руководители
Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	10	Июнь - сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10	сентябрь	Педагогорганизатор классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	10	сентябрь март	ЗДВР Классные руководители

<p>Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <p>Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на сайте школы, лекция для родителей «Адаптация обучающегося»(5 класс)</p>	10	сентябрь	ЗДВР, вожатая Классные руководители
<p>Месячник по профилактике вредных привычек.</p> <p>Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	10	октябрь	Классные руководители
Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, ППСЦ, психологов, инспекторов ОДН)	10	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности: Правовые аспекты бродяжничества, инф. стенды, приглашение специалистов ОДН Беседы: «Я и улица»	10	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Участие в операции «Подросток»	10	Ежемесячно	ЗДВР, классные руководители
Участие в операции «Занятость»	10	Ежемесячно	ЗДВР, классные руководители
<p>Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:</p> <p>Конкурс рисунка «Мои права и</p>	10	ноябрь	Классные руководители, ЗДВР

<p>обязанности»</p> <p>Беседа «Человек в системе социальноправовых норм»</p>			
Региональная профилактическая акция «Внимание - каникулы» по безопасности	10	25.12-07.01	Классные руководители
Неделя профилактики интернетзависимости (по плану)	10	январь	Классные руководители, ЗДВР, Педагогпсихолог

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	10	март	Классные руководители, ЗДВР, Педагогпсихолог
Занятия по антитеррористической защищенности: Алгоритм действий при вооруженном нападении. Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство Действие при захвате при захвате террористами заложников Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи	10	По плану	Педагогорганизатор Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	10	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10	В течение учебного года	Администрация школы
Вовлечение обучающихся воспитательную деятельность, проекты	10	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10	В течение учебного года	ЗДВР, педагог организатор
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10	В течение учебного года	Педагогпсихолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10	В течение учебного года	Педагогпсихолог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их	10	В течение учебного года (по мере	Педагогпсихолог

окружением.		необходимости)	
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10	В течение года	Педагогпсихолог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социальноодобряемую внеурочную деятельность	10	В течение года	Классные руководители
Профилактика аддикций и девиации (правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)	10	В течение года	Педагогпсихолог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уборка школьной территории	10	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	10	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	10	Апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профориентационной работе «Открытые уроки», «Билет в будущее» и т.д.	10	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Проведение циклов профориентационных часов	10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10	октябрь	ЗДВР
Неделя без Турникета	10	Октябрь, апрель	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители

Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних	10	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Совместное с педагогами интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение	10	В течение года	Классные руководители

профориентационного онлайн тестирования			
Неделя профориентации в школе	10	апрель	ЗДВР, Классные руководители
Анкетирование «Моя будущая профессия»	10	Апрель	Педагог психолог
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: «Шоу профессий» на портале ПроеКТОрия Билет в будущее Профессиональное обучение без границ	10	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями разных ОО (ССУЗЫ)	10	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс видеороликов- поздравлений, посвящённых Дню учителя.	10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Выставка рисунков, презентаций, роликов, посвященных Дню Матери.	10	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Конкурс социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	10	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10	В течение года	Классные руководители
Видеоролики «Мы - за безопасное движение»	10	В течение года	ЗДВР Классные руководители

Социальное партнерство

Социальное партнерство			
------------------------	--	--	--

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в праздничных концертах в рамках совместной деятельности с ЦКС, сельской библиотекой	10	В течение года	Классные руководители
Организация записи в кружки и спортивные секции	10	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки для школьников»	10	В течение года	Классные руководители
КПДН. Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители
ОВД ГИБДД (на основании совместного плана работы). Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детской безнадзорности и	10	В течение учебного года	ЗДВР, Классные руководители

<p>правонарушений несовершеннолетних. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Проведение декад дорожной безопасности. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p>			
Мероприятия РДМ «Движение первых»			
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10	05.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10	октябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10	15.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10	04.11	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10	27.11	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10	03.12	Советник директора по воспитанию

Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10	05.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10	09.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10	12.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10	25.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Узнай!».	10	Сентябрь - 11.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твой уникальности».	10	Сентябрь - 1 ноября	Советник директора по воспитанию
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийские открытые тренировки первых.	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Будь здоров!».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон».	10	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию

Всероссийский проект «Хранители истории».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы - граждане России!».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10	Сентябрь - 20 ноября	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийская премия первых.	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Абитура».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акселератор «Высота».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи».	10	В течение учебного года	Советник директора по

			воспитанию
Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «На связи с природой».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Проект «Без срока давности».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Научно-практическая конференция «Движение первых».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Школьный лагерь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Утренняя зарядка	Классы	Период лагерной смены	Ответственный за проведение спортивнооздоровит. работы
Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)	10	Период лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели
Реализация краткосрочных программ в рамках проекта «Умные каникулы»	10	Период лагерной смены	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования
Операция «Трудовой десант». Уход за цветниками	10	Период лагерной смены	Воспитатели
Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.	10	Период лагерной смены	Ответственный за проведение спортивнооздоровит. работы
Тематические конкурсные программы	10	Период лагерной смены	Организатор
Участие в проектах и акциях РДДМ	10	Период лагерной смены	Организатор

Мероприятия дней безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	Период лагерной смены	Начальник лагеря, организатор, воспитатели
Участие в праздничном мероприятии «День защиты детей»	10	1 июня	Начальник лагеря, организатор
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	10	6 июня	Начальник лагеря, организатор
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню России	10	12 июня	Начальник лагеря, организатор
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	10	22 июня	Начальник лагеря, организатор

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10	В течение учебного года	Учителяпредметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10	В течение учебного года	Учителяпредметники

Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
101 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10	Сентябрь	Учителя литературы

			библиотекарь
95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	10	22.12	Учитель музыки
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10	05.12	Учителя литературы библиотекарь
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10	Апрель	Учитель истории
95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 - 2002), советского дирижера, композитора.	10	6.09	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10	7.09	Учителя литературы библиотекарь
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10	09.09	Учителя литературы библиотекарь
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10	28.09	Учитель обществознания
Международный день музыки.	10	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10	25.10	Учителя литературы библиотекарь
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. ПетроваВодкина, советского художника.	10	05.11	Учитель изобразительного искусства
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10	09.11	Учителя литературы библиотекарь
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10	10.11	Учитель физики
Всероссийский день призывника.	10	15.11	Учитель ОБЖ

110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10	30.11	Учителя литературы библиотекарь
День прав человека.	10	10.12	Учитель обществознания
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10	11.12	Учителя литературы библиотекарь
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова,	10	13.12	Учителя

русского поэта, писателя.			литературы библиотекарь
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10	22.01	Учителя литературы библиотекарь
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10	27.12	Учителя литературы библиотекарь
День памяти А.С. Пушкина.	10	10.02	Учителя литературы библиотекарь
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10	02.03	Учитель обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10	03.03	Учитель изобразительного искусства
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10	09.03	Учитель истории

Международный день памятников и исторических мест	10	18.04	Учитель истории
Всемирный день Земли.	10	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма.	10	27.04	Учитель обществознания
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10	01.04	Учителя литературы библиотекарь
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10	14.04	Учителя литературы библиотекарь
День славянской письменности и культуры.	10	24.05	Учителя литературы библиотекарь
100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10	01.05	Учителя литературы библиотекарь
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10	09.05	Учитель музыки
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10	02.05	Учитель истории
Школьные предметные недели	10	По плану МО	Зам. директора по УВР